附件

研究生生涯发展委员简介

一、基本设置

研究生生涯发展委员（以下简称“生涯委员”）主要参与我校研究生生涯发展教育和就业服务的自助与朋辈互助，以促进自身以及身边的同学更好地提升对生涯发展规划的认知和核心职业能力为目标，是“学校－学院（系）－学生”三级生涯发展教育和就业服务网络的重要组成部分。基本任职要求及设置情况如下：

1.任职条件：生涯委员自身应具备较好的服务意识、品学兼优并志愿从事朋辈生涯发展互助辅导与服务工作。

2.设置要求：生涯委员设置以“开展工作的便捷性和实效性”为基本原则，以班级、课题组、实验室（研习室）等为单位配备，覆盖基本学术单元；或以兼职辅导员队伍为依托，辐射到学院（系）全体研究生。

3.选拔方式：学院（系）通过学生志愿、组织推荐相结合的方式组建生涯委员队伍。

二、职责与权利

1.工作职责

（1）了解熟悉学校生涯发展教育和就业服务的重要资源及触达渠道，主动为同学传递生涯发展和求职就业等方面的重要资源信息；

（2）能够识别同学中常见的生涯发展问题，为有生涯发展困惑和求职问题的同学提供朋辈间的辅导帮助特别是适用资源的推荐，或依据实际情况建议其寻求相应师长的专业化咨询辅导；

（3）留意同学们对生涯发展辅导与就业指导方面的共性需求，并及时向负责老师反馈，促进学校提升生涯发展辅导与就业指导工作的针对性。

2.主要权利

（1）生涯委员纳入班委会建制，是班干部之一；

（2）考核合格的生涯委员，将获得学校颁发的《浙江大学学生朋辈生涯发展辅导员资格证书》；

（3）表现优秀的生涯委员可参加学校年度“朋辈生涯发展辅导之星”评选。

三、培训方案

生涯委员培训班分设在春夏秋冬四个短学期开展。

1.培训目的

通过学习和培训，生涯委员能够明确该角色的工作职责，协助学校、学院（系）提升生涯规划教育与就业指导工作的实际效能。

2.参与对象

全体未参加过培训的现任生涯委员，预计每期400-500人。

3.教学安排

培训班教学活动采用校院两级结合的方式进行。要求生涯委员至少参加学校层面统一安排的专题培训2次；学校层面组织的暑期企业参访活动优先考虑生涯委员。各学院（系）结合本单位生涯发展教育工作实际，开展院系层面的相关辅导培训工作。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学期** | **模块** | **内容（每年针对性调整）** |
| 秋 | 专题培训 | 生涯发展自助与互助工作实务（必选） |
| 冬 | 参加“职业素养提升”训练营或职业规划与生涯发展方向的专题辅导讲座，每学期根据需要任选1讲（如生涯规划、项目管理、成功面试、有效沟通等） |
| 春 |
| 夏 |
| 暑期 | 企业参访 | 报名人数超出计划名额时优先考虑生涯委员 |
| 常年 | 院系相关培训 | 各学院（系）根据实际需要自行安排 |

4.培训管理

学校层面的生涯委员培训采用过程管理方式进行。各学院（系）经办就业工作的老师组织学员按时参加学校举办的培训，并协助做好考勤考核工作。考核合格的生涯委员，由学校颁发《浙江大学学生朋辈生涯发展辅导员资格证书》，未获得资格证书的学生原则上不应再担任生涯委员。

四、支持保障

1.生涯委员队伍建设和培训经费由学校党委研究生工作部和就业指导与服务中心联合提供，支持和保障集中培训、常态化活动等所需的费用开支。

2.推进就业指导与服务中心所指导的学生社团与生涯委员保持常态化联系，根据需要开展特色生涯发展教育自助和互助等活动。

3.每年开展“朋辈生涯发展辅导之星”评选，总结经验，表彰先进，不断提升研究生朋辈生涯发展辅导服务的水平与质量。

 就业指导与服务中心

 党委研究生工作部

 2024年5月31日